

MARKÅ BARNEHAGE

Møter som setter spor

Presensklubben

Prosjekt : 01.01- 31.12.2010



Autorativ
voksen

Sjiraffspråk.

Enneagrammet.

2010

Autorativ

Mye
varme

Ettergivende

Tydelige grenser

Lite grenser

Autoritære

Lite
varme

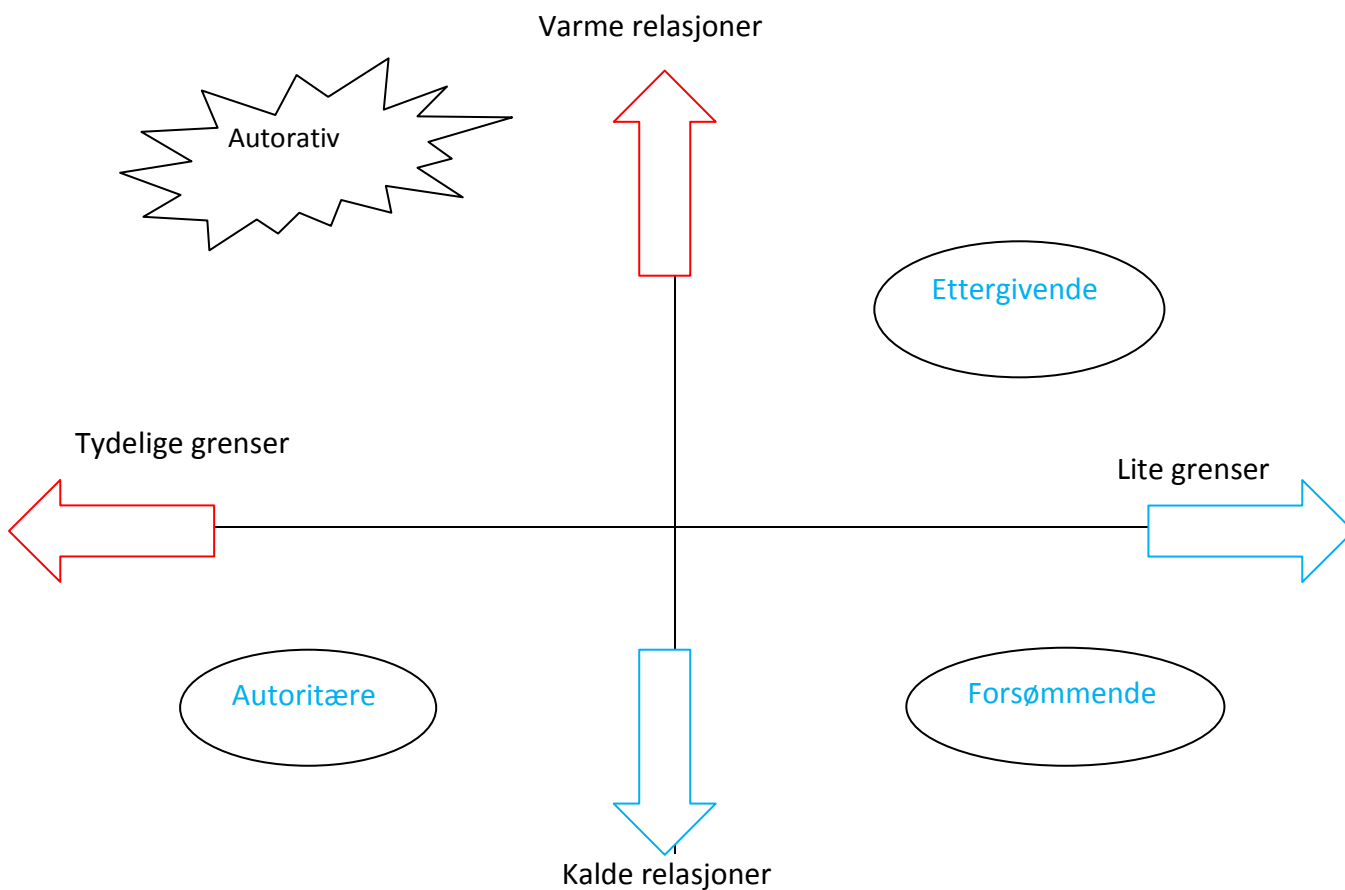
Forsømmende

Markå barnehage 2010

Visjon: Møter som setter spor.

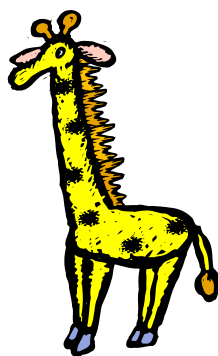
Tiltak:

1. Relasjonskrysset.



2. Sjiraffspråk.

1. Observasjon.
2. Følelser.
3. Behov.
4. Ønske/anmodning.



3. Enneagrammet.

Implementering:

Konkretisering av hvilke tiltak vi har i prosjektet.

Tiltak:	Hva:	Når:	Ansvar:	Resultat:
Lære sjiraffspråk	Kurskveld	04.01.2010	Siv Torild	Vi blir beviste på vår måte å kommunisere på.
Bruke sjiraffspråk	Reflektere rundt en situasjon i hverdagen der en har brukt/eller kunne ha brukt sjiraffspråk.	Minst et ledermøte –/ og et gruppemøte i mnd.	Ledere ansvar for at det blir gjennomført. Alle ansvar for å finne situasjoner og dele disse.	Vi får brukt det vi har lært i konkrete situasjoner i hverdagen.
Utfordrende atferd	Kurskveld Pål Roland	11.01.2010	Åse Hatteland	Vi lærer å møte utfordrende atferd på en god måte.
Enneagrammet	Finne ut hvem en selv er.	Innen 11.mars. (planleggingsdag)	Leder/den enkelte. (planleggingstid)	Jeg forstår meg selv bedre – jeg blir trygg på meg selv.
Enneagrammet	Hvordan kan enneagrammet brukes i forhold til barn	Kveldkurs m/foreldre	Siv Torild/ Camilla	Vi lærer hvordan vi kan møte det enkelte barn på en utviklende måte.
Mobbing.	Vi lager vårt manifest mot mobbing.	Deler av pl.dagen 12.mars.	Ledere/Siv Torild	- vi oppdager mobbing - vi vet hvordan vi kan stoppe mobbing - får mindre mobbing i barnehagen. - foreldrene vet hva vi gjør og hva vi forventer av dem.
Sjiraffspråk for foreldre.	2 kurskvelder for foreldre.	Våren 2010	Siv Torild/(røde kors)	Foreldrene får ny kompetanse. Forelder og barnehage har felles forståelse for hvordan en møter barn.
Ennagrammet	Kursdag med Camilla	6.april pl.dag	Siv Torild/ Camilla	- Jeg vet hvordan jeg er i en stresset situasjon - Jeg vet om min styrke og mine utfordringer. - Jeg kjenner min medarbeidere og kan møte og hjelp dem i deres utfordringer.
Barn med utfordrende atferd-	Vi trekker trådene fra det vi har vært gjennom og knytter dette til barn med utfordrende atferd.	Personalmøte 3.mai		Vi får en felles forståelse for hvordan vi møter barn med utfordrende atferd.

Hva er resultatene av prosjektet:

1. Den enkelte medarbeider kjenner seg selv bedre og vet noe om hvordan en møter utfordringer – hva som stresser en og hvordan en skal utvikle seg.
2. Den enkelte medarbeider vet at i konfliktsituasjoner prøver vi å tenke:
 - Observasjon
 - Følelse
 - Behov
 - Anmodning
3. **Barnehagen er preget av ærlighet og empati i møte med mennesker.**
4. Vi har laget oss et manifest mot mobbing som alle er en del av.
5. Foreldrene og barnehage har en felles forståelse av hvordan vi omgås hverandre.